



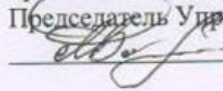
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155333 Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Ленинградская, д.48, тел. (49354)2-53-59

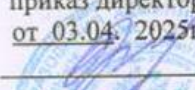
ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол от 03.04.2025г. № 3

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом
протокол от 03.04.2025 №2
Председатель Управляющего совета
 М.А. Баранов.

УТВЕРЖДЕНО:

приказ директора МБОУ СОШ № 17
от 03.04.2025г. № 74-о

Т.Е. Мозуляк.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17
городского округа Вичуга
ЗА 2024ГОД

2024г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 17 городского округа Вичуга
подготовлен в качестве ежегодного информационного отчета о деятельности
образовательного учреждения.**

Материалы к отчету предоставлены:

Мозуляк Т.Е. – директором ОУ;

Барановой О.В. – заместителем директора ОУ;

Воробьёвой Е.И. – заместителем директора ОУ;

Старостиной О.С. – заместителем директора ОУ;

Булатовой Т.Н. – педагогом-психологом.

Структура отчета

1. Оценка образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Нормативно-правовые документы
- 1.3. Документация образовательного учреждения
- 1.4. Информация о документации образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений

2. Структура и органы управления образовательного учреждения

- 2.1. Общие положения
- 2.2. Численность обучающихся
- 2.3. Количество классов по параллелям
- 2.4. Режим работы ОУ

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- 3.1. Реализуемые образовательные программы, рабочие программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям.
- 3.2. Состояние воспитательной работы
- 3.3. Состояние внеурочной деятельности
- 3.4. Оценка качества обучения обучающихся
 - 3.4.1 Показатели качества знаний обучающихся
 - 3.4.2 Число обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»
 - 3.4.3. Мониторинг успеваемости обучающихся в разрезе классов
 - 3.4.4 Мониторинг успеваемости обучающихся в разрезе предметов
 - 3.4.5. Обучающиеся, окончившие 2024 год с одной – двумя отметками «удовлетворительно»
 - 3.4.6. Динамика поступления выпускников в ВУЗы
 - 3.4.7. Профильное обучение
 - 3.4.8 Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов
 - 3.4.9. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
 - 3.4.10. Результаты Всероссийской олимпиады школьников
- 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 5. Реализация федерального государственного образовательного стандарта.
- 6. Оценка организации образовательной деятельности
- 7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения за 2024 год
- 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 10. Оценка качества материально-технической базы
- 11. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.
- 12. Оценка качества организации питания
- 13. Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, установленных Министерством образования и науки.
- 14. Общие выводы.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, адрес

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 городского округа Вичуга
155333, Ивановская область, город Вичуга, улица Ленинградская, дом 48.

- мощность образовательного учреждения: плановая 360 человек/
фактическая 478.

- комплектование классов: количество 20, в них обучающихся 478.

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену в общей численности обучающихся 37%.

1.2. Нормативно-правовые документы

- Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование (основная)	37Л01№0000253	27.12.12.
Основное общее образование (основная)	37Л01№0000253	27.12.12.
Среднее (полное) общее образование (основная)	37Л01№0000253	27.12.12.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.

Серия №	Дата внесения записи	Основной государственный номер.
37 №000624 234	17 .12.2002.	1023700509018

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия №	Дата выдачи свидетельства.
37 №000624193	15.12.2002.

- Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением администрации городского округа Вичуга.

Номер	Дата утверждения
№1391.	19.12.16.

- Локальные акты образовательного учреждения.

№	Локальный акт.
1	Коллективный договор.
2	Правила.
3	Инструкции.
4	Приказы директора Учреждения по текущим вопросам.
5	Расписания.

6	Программы.
7	Графики.
8	Положения.
9	Распоряжения.
10	Решения.
11	Договоры.
12	Планы.
13	Иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.

Серия №	Дата выдачи
37-АА №305029	23.12.2007.

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок.

Серия №	Дата выдачи
37-АА 31 94 05	09.09.2008.

- Санитарно- эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность.

Номер	Дата выдачи
37.ИЦ.02.000.М.000026.01.08.	25.01.2008.

1.3.Документация образовательного учреждения

№	Название документа.	Наличие.
1	Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу образовательного учреждения	Да.
2	Договоры образовательного учреждения с родителями(законными представителями)	Да.
3	Личные дела обучающихся.	Да.
4	Программа развития образовательного учреждения.	Да.
5	Образовательные программы.	Да.
6	Учебный план образовательного учреждения.	Да.
7	Годовой план работы образовательного учреждения.	Да.
8	Рабочие программы учебных предметов, курсов.	Да.
9	Расписание занятий.	Да.
10	Отчёты образовательного учреждения, справки по проверкам.	Да.
11	Акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году.	Да.
12	Номенклатура дел образовательного учреждения.	Да.
13	Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.	Да.

1.4. Информация о документации образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений

№	Название документа.	Наличие.
1	Книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников.	Да.
2	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.	Да.
3	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.	Да.
4	Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	Да.
5	Правила внутреннего трудового распорядка	Да.
6	Штатное расписание образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом.)	Да.
7	Должностные инструкции работников.	Да.
8	Журналы проведения инструктажа.	Да.

2. Структура и органы управления ОУ

2.1. Общие положения

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор организации определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития организации.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, Педагогический Совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень

представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений образовательного учреждения. Методические объединения – структурные подразделения методической службы организации, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В учреждении созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных положений.

2.2 Численность обучающихся

Год	Количество обучающихся
2022 год	512
2023 год	502
2024 год	478

2.3 Количество классов по параллелям

2022 год		2023год		2024 год	
Параллель	Кол-во классов	Параллель	Кол-во классов	Параллель	Кол-во классов
1	2	1	2	1	2
2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	3	2
4	2	4	2	4	2
5	2	5	2	5	2
6	2	6	2	6	2
7	2	7	2	7	2
8	2	8	2	8	2
9	2	9	2	9	2
10	1	10	1	10	1
11	1	11	1	11	1

2.4.Режим работы ОУ

2024г.

В 1-9 классах – пятидневная, в 10– 11 классах – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (в сентябре-октябре) по 3 урока, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, 40 минут (2 полугодие) по 4 урока с учётом динамических пауз, во 2-11 классах – 40 минут.

Начало занятий в 8 часов. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 4 урока 1 смены и 2 урока второй смены устанавливаются перемены по 20 минут каждая.

Обучение осуществляется в две смены.

Периоды итоговой аттестации: 2 -9 классы – четверть, 10-11 классы – полугодие.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ МБОУ СОШ № 17

1 СМЕНА		2 СМЕНА	
1 урок	8-00 - 8-40	1 урок	14-00 - 14-40
2 урок	8-50 - 9-30	2 урок	14-50 - 15-30
3 урок	9-40 - 10-20	3 урок	15-50 - 16-30
4 урок	10-30 - 11-10	4 урок	16-40 - 17-20
5 урок	11-30 - 12-10	5 урок	17-30 - 18 -10
6 урок	12-205 – 13-00	6 урок	18-20 - 19-00

Продолжительность учебного года: 1 классы 33 учебные недели, 2- 8,10 классы – не менее 34 учебных недель, 9, 11 классы – определяется в соответствии со сроками проведения ГИА.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Реализуемые образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

1. В МБОУ СОШ № 17 реализуются следующие основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая федеральным образовательным стандартам НОО для 1 – 4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая федеральным образовательным стандартам ООО для 5 – 9 классов;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования, соответствующая федеральным образовательным стандартам обучающихся с ЗПР 5 – 9 классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая федеральным образовательным стандартам СОО -10-11 классы;

2. Реализуемые основные образовательные программы

- обеспечивают усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечивают планируемые результаты по достижению целевых установок, универсальных учебных действий и компетенций на уровне требований ФОП;
- обеспечивают усвоение обучающимися программ, реализующих профильную подготовку по предметам социально-экономической направленности;
- гарантируют преемственность образовательных программ всех уровней.

3.Содержание подготовки обучающихся и выпускников ОУ по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе ОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам:

- гарантирует преемственность образовательных программ всех уровней;
- содержание образования имеет следующую направленность;
- 100% обучающихся 10 – 11 классов осваивают программу учебного профиля:
- социально-экономического (10 -11 класс).

3.2. Состояние воспитательной работы.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы, является создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся; формирование и развитие личности ребёнка, воспитание счастливого, успешного, социально-адаптированного ребёнка с устойчивой мотивацией и сформированной гражданской позицией.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия,
- Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных и инновационных технологий,
- Развитие проектной деятельности,
- Пропаганда здорового образа жизни.

Пространство воспитания интегрировано в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающихся и их родителей.

К основным средствам достижения учебно-воспитательных целей в рамках воспитательной системы нашего образовательного учреждения относятся:

работа ШМО классных руководителей, работа кружков и спортивных секций, организация предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных мероприятий, направленных на ЗОЖ.

В школе созданы и работают детские объединения:

Название объединения	Кол-во детей, входящих в объединение	Направления работы объединения	Руководитель объединения
Орган ученического самоуправления- Совет Министров	30 человек	Патриотическое, Социальное, ЗОЖ,	Воробьева Е.И.

школы		проведение школьных мероприятий	
Первичное отделение «Движения Первых»	300 человек	Патриотическое, Социальное, ЗОЖ.	Круглова А. В.
Волонтёрский отряд школы «Мы сделали свой выбор!» «Продобро»	55 человек	Патриотическое, Социальное, ЗОЖ	Воробьева Е.И., Круглова А.В.
Отряд омбудсменов «Планета школьного детства»	15 человек	Правоохранительной направленности	Шарипова З.З.
Отряд «ЮНАРМИЯ»	32 человек	Военно-патриотическая, социальная	Круглова А.В.
Отряд «Зебра»	168 человек	Профилактика ПДД	Воробьева Е.И.
Спортивный клуб «Надежда»	28 человек	Проведение спортивных мероприятий, участие и подготовка в городских соревнованиях	Ефремова О.Ю.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 17 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Курсы внеурочной деятельности»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Орловой О.Л. (3 «Б» класс), Воробьевой Е.И. (4а класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результатом данной работы являются достижения обучающихся
за 2024 год:

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Количество участников, класс</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
Школьный уровень					
1	- Участие во Всероссийской акции "Неделя добра", посвящённой Дню детских общественных объединений России - школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» - В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошёл смотр строя и песни - Участники школьного этапа областного конкурса «Охрана труда глазами детей» школьный этап Всероссийского конкурса сочинений в Ивановской области в 2024 году - школьный этап детского конкурса «Супергерои чистоты и здоровья», октябрь 2024 -школьный этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в номинации «Рисунок», «Сочинение»	март 2024 февраль 2024 январь 2024 , сентябрь 2024 октябрь 2024 октябрь 2024	Мухина А., Капустина А, Ласточкина П.,	Морозова Л.В., Баранова О.В., Сальникова Н.А. рук. Воробьева Е.И., Орлова О.Л., Полетаева С.Г., Лосева Г.Г. Баранова О.В., Оковина Г.В Воробьева Е.И, Полетаева С.Г., Орлова О.Л.	победители победители победители победители

	Муниципальный уровень				
- Победитель муниципального этапа областного конкурса «Светлый праздник» - участие в областном фестивале ВФСК «ГТО» - участие в муниципальном этапе Летнего фестиваля ГТО среди обучающихся образовательных учреждений городского округа Вичуга - победители в игре - викторине, посвященной событиям Великой Отечественной войны, организованной отделением соц.защиты, - участие в военизированной эстафете допризывной молодежи, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне - участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы - призеры в муниципальном этапе Школьной Лиги КВН 2023-2024 учебного года - призеры во II этапе соревнований «Лига военно-патриотических клубов» в рамках Всеармейских игр и Армейских международных игр – 2024 - Призер муниципального этапа областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения "Добрая дорога детства",. - Призеры команда юношей и девушек в Первенстве по баскетболу среди обучающихся школ городского округа Вичуга, - Участники турнира по шахматам среди школьников города - Участники, призеры и	– июнь 2024 - июнь 2024 - май 2024 - май 2024 - май 2024 - май 2024 - апрель 2024г. - Апрель 2024 - Апрель 2024 - март 2024 - март 2024; - март 2024г.	- Баранов Н., Капустина А. - ШСК «Надежда» - ШСК «Надежда» - Воробьев Д	- Баранова О.В. - Ефремова О.Ю. - Ефремова О.Ю. . Круглова А.В., - Воробьева Е.И. - Воробьева Е.И. - рук. Воробьева Е.И. - Добрецова Н.В., - Воробьева Е.И.,	Победитель	

	победители муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых», Участники муниципального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика». - Призеры в городском смотре-конкурсе агитбригад «Светофор», - Победители в муниципальном кейс-чемпионате конкурса первичных отделений движения первых Ивановской области, - Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», - Победители и призеры муниципального этапа XIII областного конкурса детского и юношеского творчества «Дети и книги», - Участники команды юношей и девушек ШСК «Надежда» в спортивных соревнованиях по волейболу между учащимися общеобразовательных школ города, - Призеры в Первенстве по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ го Вичуга	Март 2024 март 2024 март 2024 март 2024 март 2024 февраль 2024	Мухина А., Капустина А., Ласточкина Д.	Воробьева Е.И., Круглова А.В Баранова О.В. рук. Воробьева Е.И., Русина А.В Ефремова О.Ю. Ефремова О.Ю., Воробьева Е.И.	
	- победители в конкурсе «Яблочная мода» номинации «Яблочная семейка» 1 место - Представители школьного спортивного клуба «Надежда» приняли участие в межшкольных соревнованиях по настольному теннису. - Лично-командный турнир по русским шашкам среди школьников города. 1 место в возрастной группе 16-18 лет, муниципальный этап XXXV	август 2024 октябрь 2024 ноябрь 2024 15 ноября	Воробьев Д. 3	Воробьева Е.И. Ефремова О.Ю. Воробьева Е.И	2 место Добрецов А. в возрастной группе 14-15 лет, 3 место Самохвалов Ф. в возрастной группе 16-18 лет,

Областных краеведческих чтений команда школы приняла участие в «Фестивале ВФСК ГТО», - Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» наши команды принимали участие в спортивных соревнованиях., участники, - Волонтерский отряд «ПроДобро» отчитались о своем проекте, реализованном в 2024 году и заняли призовое третье место на форуме «Я-волонтер!»), - Соревнования по мини футболу среди команд юношей общеобразовательных школ города го Вичуга в рамках спартакиады школьных спортивных клубов, 3 место, в рамках Президентских спортивных игр ШСК	- 16 ноября С 19 по 22 ноября декабрь 2024 декабрь 2024	место Седов Н. 2 место Вол.отр. «ПроДобро»	Воробьева Е.И.. Ефремова О.Ю Круглова А.В. Ефремова О.Ю	
Региональный уровень				
- Победитель регионального этапа Всероссийской акции «Я-гражданин России» - команда МБОУ СОШ№17 - Участие в "Зарница 2.0" - Региональный этап Ивановской области - участие в региональном Финале «Умники и умницы Ивановского края», - участие во Всероссийской исторической интеллектуальной онлайн-игре «1418», - участие в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Современная энергетика» - Победитель в областном	июнь 2024 май 2024 апрель 2024г апрель 2024 март 2024г. март 2024,	Скобелев А. Королев А. Порфирьева И. 10а	Круглова А.В Круглова А.В Круглова А.В. Круглова А.В. Старостина О.С. Русина А.В.,	

	конкурсе детского и юношеского художественного конкурса «Дети и книга» - Школьный юнармейский отряд «Патриот», участие в региональном военно-спортивном соревновании «Зарница», посвященном Дню защитника Отечества. Соревнования проходили в знаковом месте - Рубеже маршала А.М. Василевского, - Школьный юнармейский отряд принял участие в первенстве Ивановской области по лазерному бою среди военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, посвященном Дню защитника Отечества,	февраль 2024 февраль 2024		Воробьева Е.И. Воробьева Е.И.	
	- В рамках месячника «Уступи дорогу поездам!» в школе проходил конкурс детского рисунка «Я берегу свою жизнь» - Туристский отряд «Горизонт» МБОУ СОШ 17 г.о. Вичуга вместе с руководителем Кругловой А.В. принимает участие в региональном туристическом фестивале «Марафон #Путешествуй37» - конкурс арт-объектов «Приглашение к книге» региональный конкурс «Первый года»: 1 место в номинации «Спорт и здоровый образ жизни» завоевала заместитель председателя первичного отделения Движения Первых школы 17 - конкурс-фестиваль воспитательных программ систем «Воспитать гражданина 2024» диплом III степени в номинации «Архитектура воспитательной среды образовательной организации»	сент 2024 октябрь 2024 ноябрь 2024 декабрь 2024 декабрь 2024	Гафурова В., Царева В., Мухина А.	руководитель Воробьева Е.И., Круглова А.В. Воробьева Е.И. Круглова А.В. Круглова А.В.	

Всероссийский уровень					
	- Победители в конкурсном отборе на федеральные смены «Содружество Орлят России», -участие в онлайн-интеллектуальном турнире – Чемпионате России по игре «Что? Где Когда?» среди школьников и студентов колледжей, организованную Российским обществом «Знание» совместно с телекомпанией «Игра-ТВ»	апрель 2024 апрель 2024г.	4а	рук. Воробьева Е.И. Круглова А.В.	
	- победители в конкурсе первичных отделений (18 место, выигрыш 500000 рублей) - обучающиеся 9 классов приняли участие в конкурсе «Будущий избиратель»	сент2024 октябрь 2024		руководитель Круглова А.В. , Шарипова З.З.	

3.3 Состояние внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности детей для обучающихся 1-10-х классов:

естественно - научное (общекультурное; туристическое – краеведческое (духовно-нравственное); социально-педагогическое (социальное); области искусства (художественно- эстетическое): спортивное (физкультура и спорт).

В реализации задач, связанных с данными направлениями, помогает создать единое воспитательное пространство школы. Творческие способности учащиеся могут развиваться через занятия в кружках, секциях, объединений в школе и вне школы.

Охват внеурочной деятельности.

	Кол-во учащихся в школе	Посещает учреждения доп. образования разной формы собственности	% досуговой занятости
Начальные классы	197	197	100
Основное звено	239	239	100
Старшее звено	43	43	100
ВСЕГО	479	479	100

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году проведено 34 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов с 1 сентября 2024 года. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий прошли профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. За 2024 год было проведено 17 занятий в 6-11 классах.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В связи с работой по ФГОС увеличилось количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью, все обучающиеся школы охвачены участием в добровольческих акциях. Увеличилось количество школьников, участвующих в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня. Сотрудничество с родителями и социальными партнёрами позволяет создать в школе атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Детские объединения школы активно сотрудничают:

- с Морокиной Е.В.-депутатом по микрорайону Тезино. Совместно организованы мероприятия: «Дни здоровья», акция «ЗаМир» и многие другие;

- с городским центром «Чернобыль» под руководством Волковой Н.В., активно участвую различных патриотических акциях: «День памяти гибели на Чернобыльской АЭС», «Уроки памяти».

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, официальное сообщество в КОНТАКТЕ, развивается «Школьное телевидение», придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса.

Работа обучающихся в интернет-контенте позволяет быстро и эффективно доносить необходимую информацию, а также расширить круг обучающихся, занимающихся проектной деятельностью, а также участвующих в конкурсах различного уровня.

С сентября 2020 года на базе нашей школы организован центр цифрового и гуманитарного развития «Точка роста». На базе данного центра работают кружки по внеурочной деятельности: «Лего- конструирование»(руководитель- Русина А.В.), «Белая ладья» (руководитель-Добрецова Н.В.), «Школа безопасности» (руководитель- Воробьёва Е.И.), , «Промышленный дизайн» (руководитель-Шарипова З.З.). В рамках данного проекта ребята снимают ролики с применением «квадракоптера» и сами монтируют их.

Проекты, реализованные в 2024 году.

На базе нашей школы организован центр цифрового и гуманитарного развития «Точка роста». На базе данного центра работают кружки по внеурочной деятельности: «Лего- конструирование»(руководитель- Русина А.В.), «Белая ладья» (руководитель-Добрецова Н.В.), «Школа безопасности» (руководитель- Воробьёва Е.И.), «Познай себя» (руководитель- Булатова Т.Н.), «Промышленный дизайн» (руководитель-Шарипова З.З.). В рамках данного проекта ребята снимают ролики с применением «квадракоптера» и сами монтируют их.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности.

В программе обучения предмету «ОБЗР» в классах проходят практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Название мероприятия, организаторы	Название проектной или исследовательской работы	Сроки	Класс	Педагог-наставник (ФИО)
Индивидуальный проект.				
Бабец Елена Анатольевна	Вторая жизнь джинс	2024	10а	Шарипова З.М.
Баранов Никита Сергеевич	Катушка Тесла	2024	10а	Старостина О.С.
Блинова Юлия Михайловна	Удивительный мир кофе	2024	10а	Воробьева Е.И.
Буторин Михаил Александрович	Школьная газета	2024	10а	Круглова А.В.
Горохова Анастасия Максимовна	Дизайн-проект центра детских инициатив	2024	10а	Круглова А.В.
Горячев Захар Алексеевич	Химическая лаборатория в нашем доме	2024	10а	Старостина О.С.
Жулин Дмитрий Александрович	Альтернативные источники энергии	2024	10а	Старостина О.С.
Забелина Ксения Илхамовна	Проведение важного значимого дела по изготовлению кисета	2024	10а	Шарипова З.М
Кирпичникова Виктория Владимировна	Мыло с точки зрения химии	2024	10а	Старостина О.С.
Конев Никита Русланович	Использование ИИ на уроках физики	2024	10а	Старостина О.С.
Кузьмина Ева Алексеевна	Плакат «Интересные факты из биологии»	2024	10а	Воробьева Е.И.
Курасова Алина Павловна	Творческая мастерская «Герб моей семьи» - изучение основ геральдики	2024	10а	Воробьева Е.И.
Лаврина Алина Александровна	Электронный каталог «история школы»	2024	10а	Круглова А.В.
Майорова Анна Дмитриевна	3Д моделирование	2024	10а	Старостина О.С.
Маковеев Максим Максимович	Йод	2024	10а	Старостина О.С.
Морозов Александр Сергеевич	Программа для проведения игры «Мафия»	2024	10а	Русина А.В.
Мухина Анастасия Ильинична	«Пятничные вечерки»	2024	10а	Круглова А.В.
Наумов Никита Игоревич	Чат-бот в сообществе ВК	2024	10а	Воробьева Е.И.
Пастухова Дарина Алексеевна	Электронный каталог «Директора МБОУ СОШ №17»	2024	10а	Круглова А.В.
Полянина Кристина Михайловна	Фото-книга посвященная 100-летию Вичуги	2024	10а	Воробьева Е.И.
Потемкина Екатерина	Акция «Неделя здорового образа жизни»	2024	10а	Воробьева Е.И.

Андреевна				
Смирнова Елизавета Александровна	Трудовой десант	2024	10а	Шарипова З.М.
Соколов Андрей Андреевич	Вторая жизнь джинс	2024	10а	Добрецова Н.В.
Тихомирова Кристина Юрьевна	Электронный каталог «Отличники школы»	2024	10а	Круглова А.В.
Толов Никита Александрович	Биполярный двигатель	2024	10а	Старостина О.С.
Яшин Дмитрий Евгеньевич	Разработка шаблонизатора	2024	10а	Русина А.В.

3.4. Оценка качества обучения обучающихся.

Анализ деятельности, направленной на получение основного и среднего образования.

В работе с обучающимися ОУ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» (в действующей редакции) , методическими письмами и рекомендациями Министерства Просвещения РФ и Департамента образования Ивановской области, Уставом ОУ, локальными актами ОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании федерального учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Компонент ОУ был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на факультативные занятия и элективные курсы с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательные программы и учебный план ОУ предусматривают выполнение государственной функции ОУ – обеспечение основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, содержание образования определялось образовательными областями учебного плана. Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2024 году ОУ занималось в режиме шестидневной недели: 9 - 11 классы, по 5- дневной учебной недели: 1-8 классы.

В начальной, основной и средней школе занимался 20 класс-комплект, в котором на конец года обучалось 500 обучающихся.

497 обучающихся переведены в следующий класс, 3 обучающихся (по заявлению родителей) оставлены на повторное обучение, 2 обучающийся 1 класса по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области переведен в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат №1».

Учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам, рекомендованных ПМПК.

Уровень образования	2022	2023	2024
начальный	1	0	1
основной	1	2	2
средний	0	0	0

На «отлично» начальную школу окончили 12 человек, что составляет 2,4%. Похвальные листы получили –7 человек. На «4» и «5» - 117 человек 68,8% , от количества обучающихся 2-4-х классов. Отставания по учебным программам нет. Уплотнение учебных программ небольшое, так пропущенные учителями уроки по болезни заменялись учителями начальных классов.

В основной и старшей школе на конец 2024 года обучалось 240 человек.

Все обучающиеся 11-ого класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 2 (37%) обучающихся 9 классов. Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении» 1 степени получили 4 чел.(14%), 2 степени 1 чел. 4(%) 11 класса. Все выпускники 11 классов, награжденные медалью «За особые успехи в учении», подтвердили звание «медалиста» на государственной итоговой аттестации.

Качество знаний в 2024 г. составило – 50%, на «4» и «5» успевают 22/ чел., в 2023 г. составило - 51,1%. на «4» и «5» успевают 236 чел ,в 2022 году- 55%, на «4» и «5» успевают 247 чел. Самый высокий показатель качества обученности во 2б – 85% (кл. руководитель –Полетаева С.Г), 4а - 79% (кл. руководитель- Воробьева Е.И.),4б-78%(кл. руководитель-Лосева Г.Г.) , 3б класс -73% (кл. руководитель-Орлова О.Л.).

Самый низкий показатель качества обученности в 7 а классе -24% кл. руководитель- (Сальникова Н.А.) , 8а классе -22% кл. руководитель- (кл.рук.- Добрецова Н.В.), (8 а класс имеет самый низкий показатель качества знаний в ОУ).

В течение 2024 года не уменьшается количество в школе обучающихся, которые имеют 1-2 тройки. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей, учителей – предметников, обучающихся и их родителей. Задача педагогического коллектива не упустить из поля зрения эту категорию обучающихся, помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов». На

классных собраниях обучающихся, родителей необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности обучающихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей.

Работа педагогического коллектива по сохранению контингента проводится через систему индивидуальной работы, беседы с обучающимися и их родителями, мониторинг успешности обучения, собеседования с классными руководителями по предметным итогам успеваемости, совещания при директоре и завуче с учителями, имеющими высокий процент неуспевающих обучающихся.

Классные руководители отслеживают результаты успеваемости по четвертям, а в листах самоконтроля классного руководителя - за выполнением мероприятий по компенсации низкой успеваемости - отражается работа классных руководителей с учителями- предметниками, связь с родителями, привлечение администрации, психолога для решения возникающих проблем в работе с обучающимися.

Решению вопроса работы со слабоуспевающими учащимися были посвящены:

- совещания при директоре «Результаты классно-обобщающего контроля в 5 классах»; «Результаты классно-обобщающего контроля в 10 классах»;

- совещания при завуче «Предварительные итоги успеваемости в 5-9 классах. Состояние работы с отстающими обучающимися. Организация индивидуальных консультаций учителями предметниками»; «Предварительные итоги успеваемости в 5-11 классах. Состояние работы с отстающими обучающимися. Организация индивидуальных консультаций учителями предметниками»; «Предупреждение неуспеваемости и отсева в 5-11 классах»; «Организация разноуровневого обучения по профилирующим дисциплинам. Результаты проверки тетрадей по русскому языку и математике. Работа учителей над формированием предметных компетентностей».

- проверка электронных журналов с целью контроля знаний слабоуспевающих обучающихся - ежемесячно.

Родители каждого обучающегося письменно уведомлены о неуспеваемости их ребенка по предмету. Вопрос успеваемости обсуждался с родителями на родительских собраниях и на индивидуальных беседах.

С обучающимися, имеющими склонность к уклонению от учебных занятий, проводит работу школьный Совет профилактики, в который вошли администрация школы, педагоги, психолог, уполномоченный по защите прав ребёнка.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, профильным предметам – истории , праву:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний

период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества, определение уровня сформированности предметных компетенций при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Кроме этого, проводилось тестирование учащихся в 8 классах с целью ориентации на профиль, в период классно-обобщающего контроля с целью определения сформированности предметных компетентностей обучающихся, определения степени готовности обучающихся к продолжению образования, в 9 и 11 классах по русскому языку и математике с целью определения готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и на совещаниях при завуче и директоре.

Исходя из сказанного, выделяются следующие проблемы:

Проблема	Причины	Задачи	Пути решения
1.Снижение качества знаний обучающихся 5-х классов по ряду предметов.	Различный уровень подготовки обучающихся к обучению в школе.	Обеспечение преемственности между начальной и средней школами, активизация работы учителей-предметников с классным руководителем и родителями.	Совместная работа учителей, психолога,родителей, КДН. Продолжить работу по психолого-педагогической диагностике учащихся 1-х, 4-х, 5-х классов, использовать при необходимости психолого-педагогическую диагностику учащихся.

2. Низкое качество знаний обучающихся по ряду предметов.	Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности и недостаточная заинтересованность родителей в успешности обучения детей.	Внедрение современных педагогических технологий, повышающих успешность обучения учащихся. Своевременное определение учащихся, требующих индивидуального подхода к обучению.	Контроль работы педагогов с учащимися, мотивированными на учёбу. Объективное проведение промежуточной аттестации.
3. Несоответствие оценке по промежуточной аттестации годовой (ниже годовой)	Слабая подготовка учащихся к промежуточной аттестации, несбалансированность измерительных материалов	Повышение качества знаний учащихся	Ввести в систему заданий на повторение, проводить коррекционную работу с учащимися. Учителям-предметникам составлять измерительные материалы с учетом индивидуальных способностей учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Рекомендации:

1. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты года.
2. Предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.
3. Предметным школьным м/о проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025 год, наметить пути коррекции.
4. Предметным МО обобщить опыт творчески работающих учителей-предметников с целью распространения передового педагогического опыта среди учителей школы и создания банка инноваций.
5. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики

пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.

6. Администрации школы и руководителям предметных ШМО при накоплении банка измерителей составлять индивидуальные задания для учащихся с низким уровнем возможностей.
7. Администрации школы и руководителям предметных МО при накоплении банка измерителей шире использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

3.4.1 Показатели качества знаний обучающихся

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
<i>Всего (без 1 кл.)</i>	<i>На 4 и 5 Чел/%</i>	<i>Всего (без 1 кл.)</i>	<i>На 4 и 5 Чел/%</i>	<i>Всего (без 1 кл.)</i>	<i>На 4 и 5 Чел/%</i>
450	247 чел. 55%	462	236 чел. 51,1%	457	228 чел. 50%
<i>В т.ч. по параллелям</i>					
2-4 классы 206	103 чел. 50%	2-4 классы 169	117 чел. 69,2%	2-4 классы 170 чел.	117чел. 68,8%
5-9 классы 250	107 чел. 42,8%	5-9 классы 239	90 чел. 37,6%	5-9 классы 240 чел.	87 чел. 36,2%
10-11 классы 51	37 чел. 72,5%	10-11 классы 54	29 чел. 53,7%	10-11 классы 47 чел.	24 чел. 51%

Уменьшение качества знаний на 1,1% по ОУ.

На уровне начального общего образования качество знаний понизилось до 68,8 % в 2024 .

На уровне основного общего образования (5-9 классы) качество знаний понизилось до 36,2% .

На уровне среднего общего образования (10-11классы) качество знаний понизилось до 51% .

3.4.2 Число обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»

2022		2023		2024	
<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
45	10 %	41	8,8 %	47	10,2%

Идёт уменьшение количества отличников. В школе есть категория обучающихся ,имеющих 1-2 отметки "4" по итогам года. С данной категорией обучающихся необходима индивидуальная работа.

Медалисты	2022	2023	2024
-----------	------	------	------

Медаль за особые успехи в обучении	3(13%)	1(1,8%)	1 степени 4 чел.(14%) 2 степени 1 чел. 4(%)
------------------------------------	---------------	----------------	--

Увеличение количества медалистов.

3.4.3.Мониторинг успеваемости учащихся 5 – 11 классов в разрезе классов

Класс	<i>Качество знаний обучающихся %</i>		
Уч. год	2022	2023	2024
5а	39	50	30
5б	78	50	52
6а	28	30	39
6б	52	62	40
7а	42	26	24
7б	52	40	48
8а	25	30	22
8б	36	37	40
9а	26	25	29
9б	52	31	37
10	82	57	47
11	55	50	53

На протяжении 3 лет в 5а,6а, б, 7а, 8а,9а идёт снижение качества знаний, самый низкий показатель в 8а классе.

Стабильным является качество знаний по отдельным предметам:

русскому языку, литературе, истории, математике, праву, экономике, географии, технологии, немецкому языку, ОБЗР. Наблюдается снижение качества знаний по физике, обществознанию ,повышение качества знаний по биологии, химии, но не все обучающиеся по данным предметам подтверждают высокое качество знаний на итоговой аттестации.

Мониторинг успеваемости обучающихся 5-11 классов в разрезе предметов.

<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний в разрезе предметов</i>		
	2022	2023	2024
Русский язык	60	60	59
Литература	75,8	71,5	72

Математика	55	57,3	53
История	58	65,4	66
Обществознание	64,4	62	67
Информатика	77,45	77,1	70
Биология	75,8	88	90
Физика	89,5	62,7	64
Химия	67,4	87	88
География	70,8	85	89
ОБЗР	92,1	77,5	78
Немецкий язык	60,2	68	69
Английский язык	74,9	77	85
ТРУД	99	90,6	96
Физкультура	70,75	88	90
Музыка	88	90	93

3.4.5.Обучающиеся, окончившие 2024 год с одной – двумя отметками «удовлетворительно». В течение 2024 учебного года не уменьшилось количество в школе учеников, которые имеют 1-2 тройки по результатам года. Задача педагогического коллектива- не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся.

2022		2023		2024	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
31	6,8	39	8,4	47	10,2

3.4.6.Динамика поступления выпускников в ВУЗы

Распределение выпускников 11 классов

ОШ	Всего выпускников 11 кл	ВУЗы	СПО	Военные училища	Трудоустроены	Не определены	Служба ВС
МБОУ СОШ №17	28	19	9	0	0	0	28

Распределение выпускников 11 классов в ВУЗы

ОШ	Всего выпускников 11 кл	Всего пост в ВУЗы	ВУЗы Иван обл	ВУЗы Москвы и СПб	ВУЗы иных регионов	Заочная форма обучения	Бюджет	Коммерческая	Целевое
МБОУ СОШ №17	28	19	14	4	1	0	14	5	2

3.4.7. Профильное обучение

Показатели	2022	2023	2024
Общее кол-во выпускников	23	26	28
Поступили в ВУЗы (всего)	12(52%)	13(50%)	19(68%)
Выпускники профильных классов	5(21%)	13(50%)	19(68%)

Наименование профиля:

10 -11 социально -экономический

3.4.8 Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2024 году в ОУ 54 чел., освоивших образовательные программы основного общего образования, принимали участие в ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (в действующей редакции), нормативно- правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Испытание по обязательным экзаменам по русскому языку и математике, предметам по выбору прошли успешно все обучающиеся 9 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Русский язык

Предмет	Кол-во уч-ков	Преодолели мин. порог	Средняя отметка		Качество знаний	
			Уч.год	ОГЭ	Уч.год	ОГЭ
Русский язык	54	54	3,37	3,89	35,1%	67%

Все обучающиеся прошли минимальный порог.

Математика

Предмет	Кол-во уч-ков	Преодолели мин. порог	Средняя отметка		Качество знаний	
			Уч.год	ОГЭ	Уч.год	ОГЭ
Математика	54	54	3,6	3,7	47,5%	63%

Все обучающиеся прошли минимальный порог.

Обществознание

ОУ	Кол-во уч-ков	Преодолели мин. порог	Средняя отметка		Качество знаний	
			Уч.год	ОГЭ	Уч.год	ОГЭ
МБОУ СОШ № 17	25	25	3,76	3,44	72%	40%

Все обучающиеся прошли минимальный порог.

История

<i>ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Преодолели мин. порог</i>	<i>Средняя отметка</i>		<i>Качество знаний</i>	
			<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>	<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>
МБОУ СОШ № 17	5	5	4,4	4,2	100%	100%

Все обучающиеся прошли минимальный порог.

Физика

<i>ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Преодолели мин. порог</i>	<i>Средняя отметка</i>		<i>Качество знаний</i>	
			<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>	<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>
МБОУ СОШ № 17	7	7	4,1	3,71	85,7%	71%

Все обучающиеся прошли минимальный порог.

Биология

<i>ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Преодолели мин. порог</i>	<i>Средняя отметка</i>		<i>Качество знаний</i>	
			<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>	<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>
МБОУ СОШ № 17	18	18	4	3,39	83,3%	39%

Все обучающиеся прошли минимальный порог.

Химия

<i>ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Преодолели мин. порог</i>	<i>Средняя отметка</i>		<i>Качество знаний</i>	
			<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>	<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>
МБОУ СОШ № 17	2	2	4	3,5	100%	50%

Все обучающиеся прошли минимальный порог.

Информатика

<i>ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Преодолели мин. порог</i>	<i>Средняя отметка</i>		<i>Качество знаний</i>	
			<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>	<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>
МБОУ СОШ № 17	31	31	3,9	3,9	83,9%	71%

Все обучающиеся прошли минимальный порог.

География

<i>ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Преодолели мин. порог</i>	<i>Средняя отметка</i>		<i>Качество знаний</i>	
			<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>	<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>
МБОУ СОШ № 17	16	15	3,8	3,44	46,6%	44%

Один обучающийся не прошёл минимальный порог.

Английский язык

<i>ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Преодолели мин. порог</i>	<i>Средняя отметка</i>		<i>Качество знаний</i>	
			<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>	<i>Уч.год</i>	<i>ОГЭ</i>
МБОУ СОШ № 17	3	3	4	4	67%	67%

Статистика участия в экзаменах предметов по выбору

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>МБОУ СОШ № 17</i>
2	Информатика	31 57%
1	География	16 30%

4	Обществознание	25 46%
3	Биология	18 33%
5	Физика	7 13%
6	Химия	2 4%
7	Английский язык	3 5,6%
8	История	5 9%
9	Литература	-

Наибольшее количество выпускников 9 классов выбирают предметы: биологию, географию, информатику, обществознание.

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием

	<i>МБОУ СОШ № 17</i>
2022	5/9%
2023	4/8%
2024	2/4%

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, уменьшается.

Распределение выпускников 9 классов

<i>ОШ</i>	<i>Всего</i>	<i>10 класс</i>	<i>СПО</i>	<i>трудоуст роены</i>	<i>Не определены</i>	<i>Повторное обучение</i>
17	54	26	27	0	0	1

3.4.9. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов проводилась в форме ЕГЭ.

ЕГЭ проводился по 11 предметам. Из предложенных предметов по выбору учащиеся в экзаменах по 8 предметам: математике (профильный уровень), обществознанию, истории, физике, биологии, химии информатике и ИКТ, литературе. ГИА - 11 была проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», (в действующей редакции) нормативно- правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 28 выпускников.

Количество результатов от 80 до 100 баллов составляет – 5(17,8%).

№	ФИО	Школа	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
1	Королев Артём Анатольевич	МБОУ СОШ №17	Русский язык	94	Оковина Галина Валентиновна
			Математика профильная	82	Шарова Наталья Павловна
			Информатика	80	Русина Алена Валерьевна
2	Мольков Богдан Артемович	МБОУ СОШ №17	Русский язык	89	Оковина Галина Валентиновна
			Математика профильная	92	Шарова Наталья Павловна
			Информатика	85	Русина Алена Валерьевна
3	Воронина Александра Павловна	МБОУ СОШ №17	Русский язык	91	Оковина Галина Валентиновна
4	Соколов Владислав Дмитриевич	МБОУ СОШ №17	Русский язык	86	Оковина Галина Валентиновна
5	Шлапакова Виолетта Сергеевна	МБОУ СОШ №17	История	80	Великанова Наталия Николаевна

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования
Русский язык**

МБОУ	Кол-во участников		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Доля участников, получивших от 61 до 80 б	Доля участников, получивших от 81 до 100б	Макс балл
	Чел.	%					
МБОУ СОШ №17	28	100%	100%	56,14	7/25%	4/14%	94

Математика (базовый уровень)

МБОУ	Кол-во участников		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний
	Чел.	%				
МБОУ СОШ №17	14	50%	100%	13,21	4	71%

Математика (профильный уровень)

МБОУ	Кол-во участников		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Доля участников, получивших от 61 до 80 б	Доля участников, получивших от 81 до 100б	Макс балл
	Чел.	%					
МБОУ СОШ №17	14	50%	100%	66	6/43%	2/14%	92

Обществознание

МБОУ	Кол-во участников		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Доля участников, получивших от 61 до 80 б	Доля участников, получивших от 81 до 100б	Макс балл
	Чел.	%					

МБОУ СОШ №17	14	50%	86%	52,29	5/36%	0/0%	71
--------------	----	-----	-----	-------	-------	------	----

Литература

МБОУ	Кол-во участников		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Доля участников, получивших от 60 до 79 б	Доля участников, получивших от 80 до 100б	Мак балл
	Чел.	%					
МБОУ СОШ №17	1	4%	100%	49	0/0%	0/0%	49

Физика

МБОУ	Кол-во участников		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Доля участников, получивших от 61 до 80 б	Доля участников, получивших от 81 до 100б	Мак балл
	Чел.	%					
МБОУ СОШ №17	2	4%	100%	62	1/5/0%	0/0%	68

История

МБОУ	Кол-во участников		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Доля участников, получивших от 61 до 80 б	Доля участников, получивших от 81 до 100б	Мак балл
	Чел.	%					
МБОУ СОШ №17	4	14%	75%	53	1/25%	1/25%	80

Информатика и ИКТ

МБОУ	Кол-во участников		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Доля участников, получивших от 61 до 80 б	Доля участников, получивших от 81 до 100б	Мак балл
	Чел.	%					
МБОУ СОШ №17	11	39%	82%	46,91	0/0%	2/18%	85

Биология

МБОУ	Кол-во участников		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Доля участников, получивших от 61 до 80 б	Доля участников, получивших от 81 до 100б	Мак балл
	Чел.	%					
МБОУ СОШ №17	2	7%	50%	39,5	0/0%	0/0%	48

Химия

МБОУ	Кол-во участников		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Доля участников, получивших от 61 до 80 б	Доля участников, получивших от 81 до 100б	Мак балл
	Чел.	%					
МБОУ СОШ №17	2	7%	100%	46	0/0%	0/0%	52

Английский язык

МБОУ	Кол-во участников		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Доля участников, получивших от 61 до 80 б	Доля участников, получивших от 81 до 100б	Мак балл
	Чел.	%					
МБОУ СОШ №17	2	7%	50%	37,5	1/50%	0/0%	60

Результаты ЕГЭ показывают серьезную подготовку, хорошие знания выпускников и достаточно высокий уровень преподавания педагогов.

Результаты ЕГЭ по профильным предметам

ОШ	Профильный предмет	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во уч-ся, выбравших проф. предмет на ГИА	Кол-во уч-ся, преодолевших мин порог	Средний балл	Кол-во уч-ся, получ. 90 б. и выше	Макс. балл
17	Русский язык	28	28/100%	28/100%	56,14	2	94
	История	12	2/17%	2/100%	73	0	80

Динамика среднего балла

Учебный предмет	Средний балл				
	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	70,2	68,64	65,04	66,09	58,84
Математика (базовая)	-	-	4,18	4,18	4,14
Математика (профильная)	55,4	55,79	63,17	55,66	67,14
Литература	61	58,14	61,75	53,67	58,67
Английский язык	60,4	59,29	74,5	60,86	55,5
История	56,2	62,05	64,22	50,18	59,42
Обществознание	59	57,39	53,26	49,76	49,93
Информатика и ИКТ	54	61,19	55,81	52,97	52,49
Физика	57,9	57,23	55,13	61,33	60,29
Химия	46,4	46,45	41,5	39,56	52,14
Биология	43	44,57	38,69	41,88	43,57

Средний балл уменьшился по 8 предметам.

Уменьшение среднего балла по обществознанию на протяжении трех последних лет.

Количество результатов ЕГЭ выше 80 баллов

ОУ	2022	2023	2024
СОШ №17	5	5	9

Количество результатов ЕГЭ 80 и выше уменьшилось на протяжении последних трех лет

Все 28 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

	МБОУ СОШ № 17
2022	3/13%
2023	1/3,8%
2024	1 степени -4/14%, 2 степени -1/4%

Все выпускники 11 классов, награжденные медалью «За особые успехи в учении», **подтвердили статус «медалиста»** на государственной итоговой аттестации

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее государственным образовательным стандартам,

виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ОУ, что подтверждается результатами ГИА, победами в олимпиадах и различных предметных конкурсных формах:

- доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку, математике составляет 100% в течение последних трех лет;

Качество подготовки обучающихся и выпускников по предметам гуманитарной направленности имеет позитивную динамику.

Качество подготовки обучающихся в соответствии с образовательной программой стабильное и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам ОУ.

3.4.10. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады

2022		2023		2024	
Кол-во учащихся чел.	Кол-во участников	Кол-во учащихся чел.	Кол-во участников	Кол-во учащихся чел.	Кол – во участников
512	508	496	287	489	293

<i>Количество победителей и призеров</i>		
2022	2023	2024
73	76	73

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады

<i>Призовые места 7 – 11 классы (от общего кол-ва обучающихся)</i>		
2022	2023	2024
15чел.- 5%	2чел.- 0,4%	8 чел. -4,5%
<i>Призовые места 9 – 11 классы (от кол-ва учащихся в 9-11 классах)</i>		
2022	2023	2024
11 чел. -2%	6 чел.-1,2%	2 чел.-2.3%

Результаты Всероссийской олимпиады школьников(региональный уровень)

2022		2023		2024	
Кол – во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол – во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол – во участников	Кол-во победителей и призеров
0	0	2	1	0	0

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Структура школьной системы мониторинга и оценки качества образования включает в себя две подструктуры:

1) система мониторинга и оценки качества на уровне начального общего образования (1 класс);

2) система мониторинга и оценки качества образования, реализуемая в соответствии с программой развития ШСОКО во 2-11 классах образовательного учреждения.

1. Система мониторинга и оценки качества образования в 1 классе строилась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. В 2024 году основной задачей стала:

- оценка результативности реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФОП ФГОС НОО. Средством оценки достижения планируемых образовательных результатов учащихся 1-х классов стала комплексная диагностическая работа на межпредметной основе. Работа направлена на оценку уровня сформированности предметных и определенной группы метапредметных умений школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Система мониторинга и оценки качества образования (2-11 класс).

В 2024 году продолжена реализация программы развития ШСОКО

Задачи этого этапа:

- обеспечить оценку образовательных достижений учащихся в ходе промежуточной аттестации;
- оценить эффективность действующей системы мониторинга и оценки качества образования на основе установленной системы критериев;
- выявить проблемные вопросы в школьной системе управления качеством образования.

Согласно Положению «О внутренней системе оценки качества образования» качество образовательных услуг определяют три составляющие: качество образовательного результата, качество образовательной деятельности, качество условий организации образовательной деятельности. Оценка качества образовательных результатов проведена на основе результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования (ЕГЭ, ОГЭ), результатов промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального, основного общего образования в соответствии с локальными актами МБОУ СОШ №17.

Проблемные вопросы:

- остается недостаточным уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах самооценки и самоконтроля результатов профессиональной деятельности;
- остается проблема преемственности на этапе перехода обучающихся на уровень основного общего образования. В частности, проблемы связаны с использованием в педагогической практике современных методов организации и контроля качества результатов образовательной деятельности;
- не разработаны механизмы привлечения внешних экспертов к процедурам оценки качества образовательных услуг.

Задачи :

1. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников в сфере управления качеством образования, в том числе, средствами тьюторской поддержки.
2. Разработать методический инструментарий для самоконтроля и самооценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

5.Реализация федерального государственного образовательного стандарта

Основным направлением обновления содержания образования в 2023-2024 учебном году является реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

- функционирует рабочая группа по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- изучены документы федерального, регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
- создана «дорожная карта» по реализации обновленных ФГОС;
- рассмотрены актуальные темы по обновленным ФГОС ОО на педагогических советах, городских методических объединениях учителей начальной школы и учителей –предметников;
- проведены инструктивно-методические совещания, обучающие семинары, организовано участие в вебинарах по актуальным вопросам реализации ФГОС ОО;
- обеспечена консультационная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации ФГОС ОО, по созданию рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО;
- обеспечено повышение квалификации учителей - предметников, руководящих работников по реализации требований обновленных ФГОС и созданию условий по эффективной реализации ФГОС;
- реализован план мероприятий по реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по актуальным вопросам ;

Образовательная организация	Мероприятие	Тема	Сроки проведения
МБОУ СОШ № 17	Методический семинар для педагогов	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО: практические аспекты»	Октябрь 2023г.
	Педагогический совет	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО»	Ноябрь 2023г.
	Педагогические советы	Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО: содержание, механизмы, реализации	Январь-март 2024г.

	Методические советы	Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя	Февраль май 2024г.
--	---------------------	---	-----------------------

В 2023-24 учебном году решались задачи по обобщению результативного педагогического опыта в вопросах освоения педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС

мастер- классы

Муниципальный уровень-

- «Пилотирование квадрокоптеров для обучающихся 7 классов» на базе центра «Точка роста», Шарипова З.З., учитель технологии МБОУ СОШ № 17.

Участие в научно-практических конференциях

- областной Слёт образовательных организаций, носящих имена Героев Советского Союза, Российской Федерации, знаменитых соотечественников, «Имени Вашего достойны...» в рамках проекта «Герои России», УНОИ, Старовичугская СОШ;

- Всероссийская просветительская акция «Я- Гражданин России», ФАНД, НООСФЕРА;

-Акция «Поделись знанием» Российское общество «Знание»;

- 13 всероссийская научно- методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук», УНОИ;

- ФОРУМ «Центры «Точка роста», УНОИ;

- Вторые межрегиональные образовательные Чиндиловские чтения «Разумное. Доброе. Вечное.»;

- Региональные методические недели «Каникулы. Время учиться!» УНОИИ;

- Молодежь изучает окружающий мир, УНОИИ;

-Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения;

- Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе;

- III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития», НИКО;

-Межмуниципальный педагогический фестиваль «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей»Шуйская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Шуйский филиал ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет", Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Шуя;

- XII Межрегионального научно-методического семинара«Инновационные технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в современной школе», Шуйский филиал ИвГУ

-XII региональный семинар «Актуальные вопросы преподавания химии в современной школе», ИвГУ;

- «История, обществознание в авангарде перемен: модернизация историко-обществоведческого образования»;

6. Оценка организации образовательной деятельности.

Учебный план школы был составлен на основании базисного регионального учебного плана, сохраняя в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Компонент ОУ был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на факультативные занятия и элективные курсы с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

В 2024 году школа занималась в режиме шестидневной недели 9-11 классы, 1 - 8 классы по 5- дневной учебной неделе.

В начальной, основной и средней школе - 20 классов-комплектов, в которых на конец года обучалось 500 обучающихся.

Средняя наполняемость классов

Учебный год	Уровень начального общего образования (кол-во)	Уровень основного общего образования (кол-во)	Уровень среднего общего образования (кол-во)	Всего по учреждению (кол-во)
2022	25,75	25	25,5	25,35
2023	27,9	23,9	27	25,6
2024	26,6	24	23,5	25

Основная задача ОУ заключается в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей и интересов участников образовательной деятельности и предоставлении возможности получения качественного образования и развития личности обучающихся при сохранении их жизни и здоровья.

7.Оценка качества кадрового обеспечения. В составе педагогического коллектива ОУ 21 педагог, педагог – психолог-1, 3 зам. директора по УВР,1 зам.директора по АХЧ.

	2022	2023	2024
Количество педагогов (с педагогом-психологом)	25	21	21
Имеют: высшее образование	25	21	21
- среднеспециальное	0	0	0
- высшую квалификационную категорию	4	7	7
- первую категорию	15	14	14
- соответствие занимаемой должности	4	0	0
-без аттестации	2	0	1
-молодой специалист	0	0	1
Звание «ЗаслуженныйучительРФ»	0	0	0

Знак «Почетный работник общего образования»	0	0	1
«Отличник физической культуры и спорта»	0	0	0
Награждены грамотой Министерства просвещения	6	6	6

Итоги аттестации педагогических работников в 2024 году.

Количество педагогических работников в ОУ 21 чел.

Прошли процедуру аттестации в 2024 г. – 6 чел.

Итоги курсовой подготовки педагогов за 2024 учебный год.

Количество педагогических работников в ОУ – 21 чел.

Прошли курсовую подготовку в 2024г. -15 чел.

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение отличается стабильным, высококвалифицированным педагогическим составом. 30% педагогического коллектива отмечены государственными и ведомственными наградами.

За последние три года учителя ОУ являются победителями и призёрами муниципального конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок».

- Победитель в конкурсном отборе на федеральные смены «Содружество Орлят России», рук. Воробьева Е.И., апрель 2024.

- Победитель в конкурсе первичных отделений (18 место, выигрыш 500000 рублей), руководитель Круглова А.В. сент2024., учитель истории и обществознания

- Диплом 3 степени «Воспитать гражданина 2024», Департамент образования Ивановской области, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и Совет Ивановской областной общественной организации «Ассоциация классных руководителей» Круглова А.В., учитель истории и обществознания

- Участник 3 конференции регионального отделения общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Круглова А.В., учитель истории и обществознания

- Победитель «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 г» (Министерство просвещения РФ)

Круглова А.В., учитель истории и обществознания

- Участие в региональном конкурсе «Советник года в Ивановской области». Круглова А.В. учитель истории и обществознания

- Победитель во Всероссийском конкурсе работников образования "Педагоги России - 2024" Круглова А.В., учитель истории и обществознания

-Победитель регионального конкурса «Методическая разработка 2024» Круглова А.В., учитель истории и обществознания

Процесс аттестации педагогических работников носит системный характер и имеет положительную динамику развития на протяжении трех лет.

Количество учителей с высшей и первой квалификационными категориями 100%.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

№	Критерии	Наименование показателя	Единица измерения	Источник данных	Оценка
Учебно-методический фонд					
1	Уровень сформированности учебного фонда	1. Удельный вес учебников, соответствующих федеральному перечню учебников. 2. Удельный вес обеспеченности учащихся учебниками в соответствии с учебным планом ОУ: в том числе - из фонда школьной библиотеки 3. Книгообеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки на одного учащегося: - начальной школы - основной школы - средней школы 4. Наполняемость (полнота) УМК: - для ученика - для учителя (программа, учебник, метод. рекомендации, электронные приложения и т.д.)	% % % ЕД ЕД ЕД % %	Анализ работы школьной библиотеки Картотека учебников школьной библиотеки Анализ работы школьной библиотеки Картотека учета учебной литературы на электронных носителях	100 % 100 % 100 % 10 14 15 100 % 100 %

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов

общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Деятельность школьной библиотеки является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда учебной литературой. Фонд школьной библиотеки формируется за счет систематических заказов новой учебной литературы в соответствии с образовательными программами и федеральным перечнем учебников. Полученная литература своевременно проходит техническую обработку и ставится на учет. Ведётся картотека по составлению базы данных учебной литературы.

Обеспечение учебниками

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой составляет 100%.

	2022 год	2023 год	2024 год
Средний процент обеспеченности	100%	100%	100%
Школьная библиотека %	100%	100%	100%
В личном пользовании %	0%	0%	100%

Библиотечно-информационное обслуживание неразрывно связано с применением и развитием новых информационных технологий.

Техническое оснащение библиотеки: 1 компьютер, 1 принтер. Есть выход в Интернет. Компьютерная техника используется для подготовки рефератов, докладов, презентаций, внеклассных занятий. Ведётся работа с автоматизированной информационно-библиотечной системой «MARK-SOL» по составлению электронного каталога школьной библиотеки.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего читателей	541	497	479
1-4 классы	206	209	197
5-9 классы	253	240	239
10-11 классы	50	48	43

Большая работа проводится среди обучающихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Школьники знакомятся с понятиями “библиотека”, “абонемент”, “книжный фонд”, знакомятся с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, со структурой и оформлением книги, знакомятся с книжными новинками, предназначенными для их возраста, и многое другое необходимое для повышения информационной культуры личности обучающихся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются книжные выставки различной тематики, как юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Библиотека совмещена с читальным залом, это позволяет обучающимся использовать справочную и энциклопедическую литературу для самостоятельной работы. Школьная библиотека так же оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Для повышения интереса детей к чтению и книгам библиотека проводит литературные часы, конкурсы, тематические вечера, виртуальные путешествия, различные викторины, игры, беседы.

Школьная библиотека прививает обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

10. Оценка качества материально-технической базы

Характеристика здания:

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Фактическая наполняемость	Возрастная группа обучающихся	Система отопления
Типовое	2065 м ²	Муниципальная	1926 г.	1986-1987 гг.	507чел.	От 6 до 18 лет	Центральное

Обеспеченность учебными площадями:

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивный зал	Спортивные площадки	Столовая	Актный зал	Другое
40	17	6	2	1	1	1	1	11

Наличие ТСО:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	2-23
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	77
3.	Компьютеры для административной работы	15
4.	Телевизор	3
5.	Видеомагнитофон	1
6.	Ксерокс	22
7.	Мультивидеопроектор	19
8.	Музыкальный центр	2
9.	Интерактивная доска	16
10	3D принтер	1
11	Квадрокоптер	4
12	Ноутбук виртуальной реальности	1
13	МФУ	5

Средства федерального бюджета

Вид работ	Сумма (в рублях)	Подтверждающий документ
Учебники	236218,40 237526,30	Счет – фактура Счёт – фактура
Учебное оборудование		
Новые места	89405,36	Акт приёма- передачи

Средства регионального бюджета

Вид работ	Сумма (в рублях)	Подтверждающий документ
Оказание услуг по корректировке проектно – сметной документации по объекту «Капитальный ремонт МБОУ СОШ №17»	83092,89	Счёт - фактура
Оказание услуг по корректировке проектно – сметной документации по объекту «Капитальный ремонт МБОУ СОШ №17»	30000,00	Счёт - фактура

Выделено на выполнение мероприятий по противопожарной безопасности

Вид работ	Сумма(в рублях)	Подтверждающий документ
Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре в здании МБОУ СОШ №17	46 800,00	Договор
Ежегодное испытание электроплит.	7.000 руб.	Счёт – фактура
Проверка вентиляционных каналов	2.900 руб.	Договор
Отбор проб для проверки огне защищённости деревянных конструкций чердачных помещений	8 800, 00	Договор
Ремонт системы аварийного освещения	15 000,00	Договор

Средства муниципального бюджета

Вид работ	Сумма(в рублях)	Подтверждающий документ
Приобретение канцтоваров, чистящих, моющих средств	25580,00	Договор
Оказание платных медицинских услуг по проведению периодических	74200,00	Контракт

осмотров сотрудников		
Текущий ремонт потолков – коридор 1 этажа	92000,00	Контракт
Санитарно–эпидемиологические услуги	17 337,00	Счет – фактура
Оказание платных медицинских услуг	22 260, 00	Контракт
Лицензии для компьютерной техники	11 704,00	Лицензионный договор
Журнально – бланочная продукция	7.200 руб.	Счет – фактура
Лабораторные исследования (отбор проб, количественный химический анализ биотестирования)	3.451 руб.	Счет – фактура
Оказание услуги по организации метрологической поверки средств измерений	14.053 руб.	Счет – фактура
Антивирус Касперский	20 955, 00	Счет – фактура
Приобретение аттестатов и медалей для выпускников 9, 11 классов	37998,00	Контракт
Аккарицидная обработка (уничтожение клещей)	3000,00	Договор
Лабораторные исследования	17.337 руб.	Счет - фактура
Дератизация	8400,00	Договор
Приобретение канцтоваров	1701,00	Договор

Спонсорские средства.

Спонсорами были выделены средства для стипендий учащимся школы по итогам учебного года в размере 26.000 руб.

Стипендиями отмечены:

- обучающиеся первой ступени –13 чел. по 500 руб.**
- обучающиеся второй ступени – 6 чел. по 1.000 руб.**
- обучающиеся третьей ступени –9 чел. по 1.500 руб.**

- приобретение косилки для выравнивания кустов – 8.000 руб.
- приобретение баскетбольных и волейбольных мячей – 15.000 руб.
- изготовление лавочек и вешалок для раздевалок в спортивном зале.

Сотрудничество с депутатом городской Думы по микрорайону Тезино

- Оденем ёлку вместе - изготовление игрушек на городскую ёлку.
- Акция «День открытых сердец».
- Акция «Свет в окне».
- Акция «Весенняя неделя добра».
- Акции «Подарок ветерану» и «Ветеран живёт рядом».
- Экологический субботник по уборке территории памятника.
- Концерт в д/к имени Фрунзе «Великий подвиг наш бессмертен».
- День защиты детей.

Для организации учебного процесса на 2025 год
Косметический ремонт - каб. № 2,3,4,5,15,16,17,20,21,22,23,
Покрытие лаком пола – актовый зал, коридор нач. звена
Ремонт мебели – кабинеты начального звена.

11.Анализ заболеваемости обучающихся:

Заболевания	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Простудные	390	76	345	67,3	386	77
Инфекционные	94	18,5	71	13,8	77	15,4
Травмы	2	0,3	7	1,3	9	1,8
Часто болеющие дети	3	0,5	3	0,5	7	1,4

В школе ведётся работа по предупреждению травматизма:

- проведение бесед по соблюдению правил безопасности, по выявлению состояния содержания школьного здания;
- проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности, поведения на улице, в общественном транспорте;
- проведение инструктивных занятий по правилам поведения и технике безопасности в кабинете химии, физики, технологии, спортивном зале, кабинете информатики
- встречи с работниками ГИБДД, Госпожнадзора, ПДН

В данном направлении в школе работает психолог, который проводит систематические занятия по психологии для обучающихся, тренинги, тематические педсоветы, консилиумы, родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы с родителями

Санитарно-гигиенический режим:

выполнение предписаний надзорных органов	да
соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.);	да

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

Защита обучающихся от перегрузок и работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся регламентируется СанПин для школ и локальными актами.

Защита обучающихся от перегрузок осуществляется по следующим программам:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- контроль за объёмом учебной нагрузки - количество уроков, время на выполнение домашних заданий; нагрузкой от дополнительных занятий в школе; занятиями активно-двигательного характера;
- разработка и введение интегративных курсов;
- проведение системы экскурсионных мероприятий;
- распределение учебной нагрузки в соответствии с нормативами;
- проведение физкультминуток на уроках
- контроль объёма домашних заданий.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся:

- посадка обучающихся с учётом состояния их здоровья;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль за питанием обучающихся;
- профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования.

Ежедневно реализуется необходимый объём двигательной активности обучающихся:

- физкультминутки и динамические паузы на уроках;
- уроки физической культуры;

Расписание уроков:

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Учитывается время оптимальной умственной работоспособности у обучающихся школьного возраста, обеспечивается смена характера их деятельности.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- игровые технологии
- системно- деятельностное обучение на начальной ступени обучения
- личностно- ориентированное обучение
- модульное обучение
- метод проектов

Динамика распределения обучающихся по группам здоровья:

В школе ежегодно на основании медицинского обследования проводится работа по определению состояния здоровья обучающихся и отнесению их к группам занятий физической культуры. Школьной медицинской сестрой в каждом классном журнале заполняется «Лист здоровья», показания которого неукоснительно соблюдаются в организации образовательного процесса. Внеклассные мероприятия проводятся дифференцированно в соответствии с медицинскими показаниями и требованиями к физическим нагрузкам.

Группы здоровья

Начальная школа

Группы здоровья	2022		2023		2024	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	35	6,9	29	5,6	26	5,2
2 группа	178	35,1	173	33,7	159	31,8
3 группа	11	2,1	10	1,9	11	2,2
4 группа		0,1	-	-	-	
5 группа	-	-	-	-	-	

Основная школа

Группы здоровья	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	43	8,4	44	8,5	49	9,8
2 группа	173	34,1	160	31,25	149	29,8
3 группа	23	4,5	33	6,4	37	7,4
4 группа	3	0,5	5	0,9	4	0,8
5 группа	-	-	-	-	-	-

Средняя школа

Группы здоровья	2022		2023		2024	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	7	1,3	4	0,8	8	1,6
2 группа	39	7,6	31	6	28	5,6
3 группа	6	1,1	6	1,1	4	0,8
4 группа	2	0,3	6	1,1	3	0,6
5 группа	-	-	-	-	-	-

Группы занятий по физкультуре: Начальная школа

Группы	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа (основная)	205	40,4	185	36,1	168	33,6
2 группа (подготовительная)	18	3,5	18	3,5	24	4,8
3 группа (специальная)	2	0,3	6	1,1	3	0,6
4 группа (освобожденные)	-	-	3	0,6	1	0,2

Основная школа

Группы	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа (основная)	220	40,3	187	36,5	166	33,2
2 группа (подготовительная)	18	3,5	41	8	59	11,8
3 группа (специальная)	3	0,5	7	1,3	11	2,2
4 группа (освобожденные)	1	0,1	8	1,5	3	0,6

Средняя школа

Группы	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа (основная)	46	9,0	34	6,6	26	5,2
2 группа (подготовительная)	6	1,1	9	1,7	12	2,4
3 группа (специальная)	1	0,1	1	0,1	2	0,4
4 группа (освобожденные)	-	-	3	0,6	3	0,6

Объекты физической культуры, их использование:

В школе имеется спортивный зал, лыжная база, открытая спортивная площадка. Школьный спортивный комплекс используется как для проведения учебных занятий, так и для внеклассных мероприятий.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в соответствии с расписанием уроков.

В цели реализации программы «Здоровье» проводятся спортивные праздники, «Дни здоровья», школьные, городские, областные соревнования, работа спортивных секций.

Психолого-педагогическое сопровождение:

Психолого – педагогическое сопровождение является одним из основных компонентов эффективной реализации включения обучающегося в среду образовательного учреждения и его деятельности, а также как одно из основных условий и составляющих успешности работы и развития школы. Основные направления работы психологической службы школы: диагностика, развивающе-коррекционная и профилактическая работа, консультирование, просвещение, экспертная деятельность, организационно-методическая деятельность.

Работа психологической службы направлена на содействие эффективной деятельности школы посредством гармонизации психического развития личности обучающихся, обеспечению успешной социализации, сохранению и укреплению здоровья, предупреждению отклонений в их развитии и поведении, и решает задачи оказания психологической помощи обучающимся, родителям и педагогам; выявления индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, их развития на основе сотрудничества с классными руководителями; формирования личности обучающихся, способствования адаптации в постоянно меняющихся социальных и экономических условиях.

Адаптация обучающихся

На решение задачи оптимизации условий для развития личности обучающихся направлена диагностика обучающихся в 1-х, 5-х и 10-х классах в период адаптации.

Адаптация обучающихся первых классов			
	2022г	2023г	2024г
Школьная зрелость	90%	71%	80%
Учебная мотивация	88%	83%	83%
Эмоциональное благополучие	98%	97%	100%
Общая адаптация	100%	100%	100%

Адаптация обучающихся пятых классов			
	2022г	2023г	2024г
Интеллектуальные способности	87%	64%	74%
Учебная мотивация	67%	49%	62%
Школьная тревожность в норме	80%	66%	75%
Общая адаптация	100%	90%	96%

Адаптация обучающихся десятых классов			
	2022г	2023г	2024г
Учебная мотивация	100%	100%	100%
Психологическое самочувствие	100%	100%	100%
Общая адаптация	100%	100%	100%

Готовность обучающихся четвертых классов к обучению в основной школе

Обучающиеся четвертых классов во втором полугодии учебного года находятся под вниманием психологической службы. Исследуется уровень готовности обучающихся к обучению на уровне основного общего образования. На основании полученных результатов за три года можно сказать, что показатели соответствуют возрастным особенностям обучающихся и их готовности к обучению в пятом классе.

- Интеллектуальные способности соответствуют возрастной норме у обучающихся

2022г	2023г	2024г
69%	90%	30%

Большая разница в показателях обусловлена применением разных методик исследования интеллекта. Методика ГИТ является наиболее сложной для обучающихся по заданиям и времени проведения. В 2023 году апробировалась методика А. Грейс [pandia.org>text/85/428/33643.php](http://pandia.org/text/85/428/33643.php). Задания данной методики включают проверку памяти, внимания, математических способностей и развития

речи, но не рассматривают понимание инструкции и логические задания. Поэтому, в 2024 году готовность к обучению в 5 классе исследовалась по ГИТ.

— Хорошая учебная мотивация у обучающихся

2022г	2023г	2024г
93%	65%	63%

Учебная мотивация снижается, так как ученики чувствуют усталость к концу третьей четверти и испытывают определенную неизвестность процесса обучения в пятом классе.

– Школьная тревожность в норме у обучающихся

2022г	2023г	2024г
93%	100%	83%

– Общая готовность к обучению в основной школе без риска составляет

2022г	2023г	2024г
92%	95%	89%

Создание благоприятного социально-психологического климата в ученическом коллективе – одна из сложных и важных задач классного руководителя и школьного педагога - психолога. В помощь в работе классному руководителю составляется социометрическая карта, которая показывает структуру коллектива и его возможности.

Социальный статус положительный определяется в границах у обучающихся

2022г	2023г	2024г
93%	76%	82%

По данным социометрии планируются психологические занятия в пятых классах на развитие коммуникативных способностей с включением в занятия обучающихся, получивших статус изолированных.

Готовность детей к обучению в начальной школе

Ежегодно в апреле – июне дети шести с половиной лет и старше проходят собеседование по готовности к обучению в начальной школе. Это дает возможность педагогам ориентироваться в психологической готовности и уровню интеллектуального развития детей в первом классе следующего учебного года.

Готовность к обучению в начальной школе			
	2022г	2023г	2024г
готовность	83%	86%	71%
условная	6%	11%	14%

готовность			
условная неготовность	9%	3%	10%
неготовность	2%	0%	5%

Самопознание и самоопределение учащихся

Решая задачу по оказанию помощи по самоопределению, с обучающимися основной школы проводится тестирование на выявление индивидуально-психологических особенностей (темперамента, интересов и способностей, эмоционально-волевой сферы, интеллекта, профессиональной направленности, принадлежности к неформальной группе).

Ежегодно в 10 классе проводится Консультативный час по профессиональной направленности «Большие ожидания. Профессиональная направленность старшеклассника», индивидуальные консультации по вопросам профориентации.

В 7-11 классах проводится анкетирование и анализ результатов «Экстремизм в молодежной среде. Принадлежность к неформальной группе. Жизненные ориентиры». Исследовались отношения подростков к некоторым актуальным социально-психологическим проблемам современности (зависимость от табака, алкоголя, ПАВ, интернет – зависимости, принадлежности к неформальной группе и жизненные ориентиры) с последующими групповыми и индивидуальными беседами.

В 7-11 классах ежегодно проводится СПТ – онлайн, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с последующим качественным анализом результатов и проведением необходимых мероприятий. В 2024 году обучающихся, имеющих риск не выявлено.

В 11 классе изучаются профессиональные предпочтения с целью содействия выбору пути продолжения дальнейшего обучения для приобретения и освоения профессии на основе интересов, желаний, способностей.

Коррекционно-развивающая работа

Решая задачу индивидуального развития личности, в помощь обучающимся были проведены психологические занятия с элементами тренинга:

- В 1-х классах: по программе «Когнитивное, коммуникативное и эмоциональное развитие личности ребенка» авторская программа (ГМОП).(15 человек). Работа проводилась в форме психологического занятия, у обучающихся развивались познавательные процессы, формировалась произвольность в управлении как двигательными, так и интеллектуальными процессами, формировался положительный

эмоциональный фон ученика, способность раскрытия своих психологических возможностей, коммуникативные умения.

Занятия с обучающимися первого класса способствовали коррекции и развитию познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности, формировали положительный эмоциональный фон ученика.

- В 5 классе психологические занятия «Культура поведения. Права и обязанности», «Дружба и конфликты. Как разрешить конфликт».
- Обучающиеся ОВЗ 7 класс «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия». Программа составлена на основе коррекционно-развивающей программы Череповецкого центра психолого-медико-социального сопровождения. Науч.ред. О.А. Денисова, Н.В. Афанасьева. – Вологда: Издательский центр ВИРО.

Коррекционно-профилактические мероприятия

На решение задачи профилактики социально-психологического здоровья обучающихся были направлены следующие мероприятия:

- В 1-3х классах – час сказкотерапии «Встреча с незнакомцем» в рамках антитеррористической акции «Школа безопасности».
- Во 2 классе – психологический час в рамках ЕДП «Как научиться жить без ссор и драк».
- В 3 классе – круглый стол по теме «Находим друзей».
- В 5-х классах – психологическое занятие «Первый раз в пятый класс. Конфликт или взаимодействие» автор Е.Коблик.
- В 5 классе – Классный час «Профилактика противоправных нарушений и агрессивного поведения».
- В 5 классах – час психологического общения «Дружба – это здорово».
- В 7 – классе – психологический час «Жестокость и насилие. Буллинг» в рамках ЕДП.
- В 7-8х классах – просмотр и обсуждение фильма «Я учитель» по теме «Права человека и жизненные ориентиры».
- В 8 классе – классный час «Наши достижения и наши неудачи».
- В 8 классе – час психологии «Психологический аспект съемки в школе».
- В 9-х классах - Психологический час «Настройся на готовность к собеседованию по русскому языку. Как снять стресс».
- В 9-х классах – психологическое сопровождение при собеседовании по русскому языку по допуску к экзаменам «Настрой себя на успех».
- В 9 классах - психологические занятия «Модальности личности и психологическая подготовка к экзаменам».
- В 11 классе - психологический тренинг при подготовке к итоговому сочинению «Как сосредоточиться и преодолеть страх».
- В 11-х классах - Психологическое занятие «Наука побеждать – психологическая готовность к ЕГЭ». (авторская разработка ГМОП).
- Обучающиеся родителей, находящихся в зоне СВО – диагностика и беседа-диалог «Эмоционально – психологическое самочувствие».

Индивидуальная работа и психологическое консультирование

Индивидуальной работой были охвачены 33 обучающихся. С ними организовано 51 встреч.

С обучающимися, склонными к проблемному поведению – проводились индивидуальные беседы. Всего проведено 23 беседы с 8 обучающимися.

В течение учебного года проведены 38 индивидуальные консультации с родителями, учителями, обучающимися и специалистами и 51 индивидуальных встреч с обучающимися.

Работа с проблемными обучающимися.

В работе психологической службы определенное место занимает работа с обучающимися группы риска. Создана и работает система вовлечения подростков в психологические занятия - тренинги, развивающе -коррекционные занятия, индивидуальные беседы.

- Работа с подростками группы риска ведется психологической службой совместно с классными руководителями, кураторами случаев и зам. директора по ВР.
- На учете психологической службы в этом учебном году находилось 12 обучающихся. Создана и работает система вовлечения подростков в развивающе-коррекционные занятия, индивидуальные беседы, психологические занятия с разбором ситуации, где такие дети обычно вступают в диалог, задают вопросы, проясняют возможные пути выхода из проблем, так как находятся в поиске приемлемых для себя норм поведения и самовыражения в социальных группах.
- На всех подростков «группы риска» имеется картотека, отслеживается динамика их поведения.
- В школе действует школьный ППк, где рассматриваются вопросы создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения а также, направления обучающихся на ЦПМПК г. Иваново. В 2024 году на ЦПМПК были направлены четверо обучающихся.

Просветительская работа

Решая задачу формирования психологической культуры педагогов, были проведены следующие мероприятия:

- Муниципальный методический семинар – практикум для педагогов начальной школы «Психологические практики в образовании: актуальность, эффективность, перспективность. Педагогическое сопровождение детей группы риска».

- Муниципальный форум классных руководителей «Воспитаем человека вместе. Психолого – педагогическое сопровождение: Взаимодействие – сотрудничество - единство».
- Психолого-педагогические консультации «Психологические особенности обучающихся в адаптационный период в 1,5,10 классах». Данные мероприятия решали задачу оптимизации успешности усвоения учебного материала в адаптационный период с учетом индивидуальных способностей обучающихся.
- Психолого-педагогические индивидуальные консультации по вопросам не усвоения учебной программы и подготовки материалов на ЦПМПК.
- Для педагогов на интернет-сайте школы представлен материал по эффективности взаимодействия с учащимися «Явить любви и мудрости уметь».
- Размещение Памятки «Педагогам по подготовке выпускников к ОГЭ И ЕГЭ» на информационном стенде.

В рамках психологического просвещения родителей были организованы информационно-психологические встречи:

- Для родителей будущих первоклассников был представлен материал «Скоро в школу мы пойдем» по организации подготовки будущего первоклассника к успешному обучению с 6,5 лет, раскрывающий перед родителями параметры развития психических процессов и возрастных способностей детей, идущих в школу с шести с половиной лет.
- Родительское собрание «Адаптация пятиклассников. Роль родителей в сплочении классного коллектива».
- Родительское собрание «Психологическая поддержка выпускников 9-х классов родителями в период подготовки к экзаменам».
- Родительское собрание «Роль родителей при подготовке детей к ЕГЭ»
- Для родителей первоклассников на сайте школы представлен материал по родительской компетенции воспитания «Доброе начало».
- На интернет-сайте школы был представлен информационный материал для родителей обучающихся 9-11 классов «Как снять эмоционально - психологическое напряжение. Экзамены без стресса» о роли родителей при подготовке и сдаче экзаменов.
- На сайте школы размещен информационный материал в помощь родителям – «Родителям о воспитании. Как общаться с ребенком»

С целью психологического просвещения, для обучающихся был представлен информационный материал в различной форме.

- Информационный материал на стендах школы:
«Как вести себя при подготовке и сдаче экзамена» по психологической подготовке к экзаменам .
- Размещение Памятки «Как подготовиться к экзамену и успешно его сдать» в каждом учебном кабинете.

- Информационный материал на сайте школы для обучающихся 9-11 классов: «Возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов», «Боремся со стрессом» о приемах и методах снятия тревожности и стабилизации психологического состояния при подготовке и сдаче экзаменов.

Вывод по разделу:

1. В школе реализуется психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся всех уровней, где соблюдаются нормативные требования по отношению к обучающимся:

- работа психологической службы направлена на содействие гармоничному развитию личности обучающихся на основе изучения и учета их возрастных и индивидуальных особенностей и сохранению психологического благополучия обучающихся в процессе их обучения и воспитания.
- осуществляется оптимизация условий для развития личности обучающихся, проводится диагностика обучающихся в 1-х, 5-х и 10-х классах в период адаптации.
- исследуется уровень готовности обучающихся к обучению в основной общеобразовательной школе. На основании полученных результатов за три года можно сказать, что показатели соответствуют возрастным особенностям обучающихся и их готовности к обучению в пятом классе;
- дети шести с половиной лет и старше проходят собеседование по готовности к обучению в начальной школе. Это дает возможность педагогам ориентироваться в психологической готовности и уровню интеллектуального развития детей в первом классе следующего учебного года;
- решая задачу индивидуального развития личности, в помощь обучающимся проводятся психологические занятия с элементами тренинга, а также при необходимости - индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, что позволяет обучающимся успешнее адаптироваться в школьной среде и обществе в целом;
- в соответствии с требованием сегодняшнего дня, учитывая интересы, склонности и намерения обучающихся, а также доступности информационной системы, проводится работа по профилактике правонарушений и девиантного поведения несовершеннолетних;
- в процессе самопознания и самоопределения обучающихся выявляются индивидуально-психологических особенностей (темперамента, интересов и способностей, эмоционально-волевой сферы, интеллекта, уровня воспитанности, профессиональной направленности).

2. В образовательном учреждении создаются условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- обучающиеся защищены от перегрузок согласно СанПин 2.4.2. 2821-10 для школ и локальными актами.

3. Неотъемлемой частью образовательной деятельности является воспитание у обучающихся здорового образа жизни и подготовка обучающихся к активной жизненной позиции.

- в школе открыт и работает Школьный центр здоровья - координационный и информационный центр по формированию здорового образа жизни у школьников, педагогов и родителей;

- проводятся мероприятия по соблюдению обучающимися здорового образа жизни;

- в школе имеется спортивный зал, лыжная база, открытая спортивная площадка, школьный спортивный комплекс используется как для проведения учебных занятий, так и для внеклассных мероприятий.

12. Оценка качества организации питания.

Горячее питание осуществляется в школьной столовой. Столовая рассчитана на 88 посадочных мест. Питание предоставляется обучающимся 1-11 классов в соответствии с муниципальным контрактом. Производственные помещения оснащены технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Заключение Роспотребнадзора свидетельствует, что пищеблок и столовая школы в целом соответствуют установленным требованиям. Школа выполняет все предписания. Питание детей организовано в соответствии с утвержденным двухнедельным меню. Обучающиеся школы питаются согласно графику, утвержденному директором школы.

В 2024 году в школе реализовывалась программа «Разговор о правильном питании», работа по питанию осуществляется согласно «Плана работы по обеспечению качественного и здорового питания обучающихся и педагогов на учебный год».

Горячим питанием были охвачены:

Всего охвачено питанием в школе 328 человек -68 %

1-4 классы -100%

5-9 классы – 42 %

10-11 классы- 51%

5-11 классы- 43%

**Режим работы столовой МБОУ СОШ №17
на 2024 год**

I смена		II смена	
Время	Класс	Время	Класс
8:40	1а,1б,2а	13:00	4а, 3б
9:30	2б,3а,5а	13:40	4б,7а,8а
10:20	5б, 6а, 6б	14:40	7б,8б
11:10	9а,9б,10а,11а		
12:10			

13. Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, установленных Министерством просвещения и науки.

№п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Общая численность учащихся	478 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	66
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/17,8%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	479 человек/ 100%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся .	43 человек/ 9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	478 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	230 человека/ 47%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе(педагог-психолог)	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 97%
1.27.1	Высшая	7 человек

		33,3%
1.27.2	Первая Соответствие занимаемой должности	14 человек 66,7% 1 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	1 человек / 4,5 %
1.29.2	Свыше 30 лет	12 человек /57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/905%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 52,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	12,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров:	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с)	479 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,59кв.м.

14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Показатели, необходимые для подтверждения качества образования в общеобразовательном учреждении, выполняются.

Вся деятельность МБОУ СОШ № 17 направлена на дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечение вариативности образовательной деятельности, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения повышенного статуса, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с профильной подготовкой по предметам гуманитарной направленности.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы базового и профильного обучения в полном объеме.

Перспективные направления деятельности:

1. Дальнейшее развитие образовательного пространства в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, интеграции учебной и воспитательной деятельности.
2. Разумное и востребованное социумом сочетание традиционного, базового образования с личностно-ориентированным компонентом. Индивидуализация образовательного процесса.
3. Коррекция содержания и форм обучения для формирования у учащихся необходимых ключевых компетенций.
4. Создание условий для развития наставничества с целью повышения профессионального роста педагогов.

Задачи:

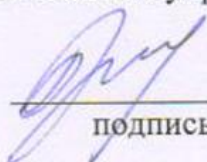
- создание условий для дальнейшего перехода на обновленные федеральные государственные стандарты основного, среднего общего образования достижение стабильно высокого качества успеваемости на всех уровнях обучения через реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебной деятельности учащихся 5 – 9 классов,
- расширение направлений профильной подготовки в 10 – 11 классах, введение большего количества элективных курсов ;
- совершенствование системы оценивания, системы внутришкольной оценки качества образования.
- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней, диссеминации собственного положительного опыта, новой системы аттестации;
- распространение лучших практик ОУ по реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и инновационной деятельности учреждения;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления.

/ Директор

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouovich/vichuga_school17/default.aspx




подпись

Мозуляк Т.Е.

Ф.И.О.