

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» 5 класс

Рабочая программа соответствует федеральному государственному стандарту основного общего образования по географии (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09. 2011 № 2357) и от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Фундаментальному ядру содержания общего образования по географии, примерной программе по географии.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и программы Е.М. Домогацких, на изучение географии в 5 классе отводится 34 часа учебного времени (1 час в неделю), Рабочая программа реализуется по УМК под ред. Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова.: - Учебник «География. Введение в географию»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. - М.: Русское слово, 2015. ФГОС- Авторская программа Е.М. Домогацких: Программа курса «География», 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. 2-е издание- М.:ООО «Русское слово» - учебник, 2013- Рабочая тетрадь для учащихся: "География. Введение в географию". 5 класс, Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. - М.: Издательство: Русское слово, 2013. ФГОС. Инновационная школа.- Методическое пособие: География. Начальный курс. 5 класс: методическое пособие/ И. И. Баринова, Т. А. Карташева. - М.: ООО «Дрофа», 2013. ФГОС.

Цели программы: обеспечить ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять географические знания для объяснения процессов и явлений окружающей среды;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты.

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс

Рабочая программа соответствует федеральному государственному стандарту основного общего образования по географии (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09. 2011 № 2357) и от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Фундаментальному ядру содержания общего образования по географии, примерной программе по географии.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и программы Е.М. Домогацких, на изучение географии в 6 классе отводится 35 часов учебного времени (1 час в неделю),

Рабочая программа реализуется по УМК под ред. Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова.:

- Учебник «География. Физическая география»: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: Русское слово, 2015. ФГОС

- Авторская программа Е.М. Домогацких: Программа курса «География», 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. 2-е издание- М.:ООО «Русское слово» - учебник, 2013

- Рабочая тетрадь для учащихся: "География. Физическая география". 6 класс, Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. - М.: Издательство: Русское слово, 2013. ФГОС.

Цель курса: заложить основы географического образования учащихся.

Задачи, решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом:

- показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;
- показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Предметные результаты:

Осознание роли географии в познании окружающего мира:

Объяснять роль различных источников географической информации.

Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

Объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;

Объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

Определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;

Различать видовое разнообразие компонентов природы в пределах географической оболочки;

Выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;

Выделять причины стихийных явлений в геосферах;

Использование географические умений:

Находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

Составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

Применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

Использование карт как моделей;

Определять на карте местоположение географических объектов;

Понимание смысла собственной деятельности:

Формулировать свое отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;

Использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

Данная рабочая программа для 7 класса составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс/сост. С. В. Курчина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 г. (ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ 7 класс. Автор И. В. Душина). УМК: Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. «География материков и океанов. 7 класс. – М.: Дрофа, 2015. Количество часов в неделю – 2 часа, количество часов в год - 70 часов

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом региональном (материковом) уровне.

В соответствии со Стандартом основного общего образования, в котором определен обязательный минимум географического содержания согласно новой концепции среднего географического образования курс 7 класса открывает страноведческий блок школьной географии. В Стандарте этот содержательный блок представлен разделом «Материки, океаны, народы и страны». В содержание программы включены элементы знаний из других разделов Стандарта - «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Природопользование и экология». Содержание программы опирается на традиции школьного страноведения, служит укреплению комплексного подхода к изучению территориальных природно-общественных систем, развитию у школьников интереса к географии. Основная цель курса - раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды. Другая важная цель курса - создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура.

Специфика курса состоит в широком использовании картографических источников информации. Поэтому изучение материков и океанов поможет освоению картографического метода изучения нашей планеты.

Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
- программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс/сост. Е. В. Овсяникова – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 г. («География России. Отечествоведение» 8-9 классы, под ред. А. И. Алексеева)

Главная цель курса — сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире.

Количество часов в неделю – 2 часа

Количество часов в год - 70 часов

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Задачи:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
- программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс/сост. Е. В. Овсяникова – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 г. («География России. «Отечественное» 8-9 классы, под ред. А. И. Алексеева)

По курсу «География России» четко просматривается комплексный подход к изучению природы, населения и хозяйства. При изучении общей характеристики России рассматриваются взаимосвязанные между собой содержательные блоки «природа» - «население» - «хозяйство». На изучение данного курса в учебном плане отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. УМК: Алексеев А.И. География: Население и хозяйство России: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Алексеев, В.В.Николина. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 359 с.: ил., карт. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2007.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Задачи:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс обще учебных умений, необходимых для:

познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Аннотация к рабочей программе по географии 10 -11 класс

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максакковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне). Используемый УМК: *Основной учебник*: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2007 г. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 (69ч) часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м – 35 ч. И в 11-м классе – 34 часа. Таким образом, 1 час в неделю.

Поэтому год реализации данной программы 2 года

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.