

Аннотация к рабочей программе История 5-9 класс

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в действующей редакции);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13;
5. Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. СорокоЦюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение».

Данную программу реализует УМК:

5 класс. Учебное пособие: В.И.Уколова: История. Древний мир. М., Просвещение, 2014;

6 класс. 1.«История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова, Просвещение, 2017 2. История. Средние века. Ведюшкин В.А., Уколова В.И. М., Просвещение, 2017

7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России. 7 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017. Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века. 7 кл. М., Просвещение, 2017. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2015. Артасов И.А., Данилов А.А.: История России. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2017.

8 класс. Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII - XIX век., 8 класс, М., Просвещение, 2017. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2018 г. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России.

9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018; История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018; И.А. Артасов История России. Проверочные и контрольные работы. 9 класс М. Просвещение., 2018; Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX - начало XXI века. 9 класс, М., Просвещение 2020.

Место предмета” история”в учебном плане.

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объеме 340 часа: в 5-9 классах по 2 часа в неделю. История России – 6-9 классах в объеме 160 часов. «Всеобщая история» – 180 часов с учетом Древнего мира.

В 5 классе изучается История Древнего мира – 68 часов.

В 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история 28 часов). От древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века). (История России 40 часов)

В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в .(Всеобщая история 28 часов). Россия в XVI-XVII веках. (История России 40 часов).

В 8 классе – Новое время. Конец XVIII - XIX век. 24 часа. Россия в XVIII веке 44 часа.

В 9 классе – Новейшее время. XX - начало XXI века 28 часов. Российская Империя XIX – начало XX века 40 часов.

Общие цели учебного предмета

- формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации;
- воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
- приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Общие задачи учебного предмета

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Программой предусматривается не менее 3 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе.