

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «Алгебра»

7-9 класс

Нормативные акты и учебно-методические документы

Рабочая программа по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, Примерной программы по алгебре основного общего образования по алгебре составитель Т.А. Бурмистрова «Алгебра» М.: Просвещение» 2014г.; Учебным планом МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»; учебников по алгебре для 7, 8, 9 классов Г.В.Дорофеев «Алгебра 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9» Изд.:Просвещение. из Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Вклад алгебры в общее образование

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Особенности рабочей программы по алгебре

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Общие цели учебного предмета «Алгебре»

Целью изучения курса алгебры в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач

математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

Приоритетные формы и методы работы с обучающимися

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Методы обучения: объяснение, лекция, беседа, дифференцированные задания, взаимопроверка, дидактическая игра, решение проблемно-поисковых задач.

Количество часов, учебных недель для изучения учебного предмета «Алгебра»

На изучение алгебры в основной школе отводит 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего **315** часов. Ежегодно в каждом классе 105 часов, в неделю – 3 часа, 35 недель.

Структура программы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание программы
3. Тематическое планирование