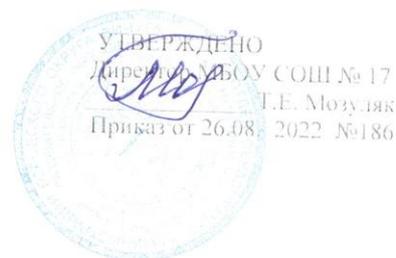




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155333 Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Ленинградская, д.48, тел. (49354)2-53-59

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол от 26.08.2022 №7



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год,

реализующий основную образовательную программу
основного общего образования

по ФГОС

2022

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ СОШ № 17 является нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 ;
«Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции) ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования с изменениями (в действующей редакции) ;
- примерная ООП ООО (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15) ;
- Устав МБОУ СОШ № 17 г.о. Вичуга, утвержденный Постановлением администрации г.о. Вичуга от 19.12.2016г. № 1391.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет не менее 34 учебных недель, в 9 классах определяется в соответствии с приказами Минпросвещения РФ о проведении ГИА. Продолжительность урока в 5- 9 - 40 минут.

Программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в 5-8 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 9 классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №17 и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык, литература;
родной язык (русский);
родная литература (русская);
иностранный язык;
второй иностранный;
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
искусство (музыка, изобразительное искусство);
технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 5 класса представлена предметами:

- Обществознание – 1 час в неделю введен связи с профилизацией образовательного учреждения в социальном направлении. В целях реализации концепции математического образования в РФ и концепции федеральной целевой программы «Русский язык», часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена также факультативными учебными курсами: «Ступеньки орфографии» и «Занимательная математика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 6 класса представлена предметами:

В целях реализации концепции математического образования в РФ и концепции федеральной целевой программы «Русский язык», часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена также факультативными учебными курсами: «Ступеньки орфографии» и «Занимательная математика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 7 класса представлена предметами:

В целях реализации концепции математического образования в РФ и концепции федеральной целевой программы «Русский язык», часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена также факультативными учебными курсами: «Ступеньки орфографии» и «Занимательная математика». Для достижения планируемых результатов в области «естественно-научные предметы» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена также факультативными учебными курсами «Решение задач по физике», Курс «Основы финансовой грамотности»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 8 класса представлена предметами:

В целях реализации концепции математического образования в РФ и концепции федеральной целевой программы «Русский язык», часть учебного

плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена также факультативными учебными курсами: «Ступеньки орфографии» и «Занимательная математика». Курс «Основы финансовой грамотности»

Для формирования у школьников толерантных установок в сфере межнациональных установок введён курс 1час- Ивановский край в многонациональной России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 9 класса представлена предметами:

В целях реализации концепции математического образования в РФ и концепции федеральной целевой программы «Русский язык», часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена также факультативными учебными курсами: «подготовка к ОГЭ по русскому языку» и «Подготовка к ОГЭ по математике », «Подготовка к ОГЭ по географии». «Общество вокруг нас» –0,5часа в неделю введен связи с профилизацией образовательного учреждения в социальном направлении.

Выбор содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, определен образовательным учреждением на основе изучения запросов обучающихся и их законных представителей, с учетом наличия учебно-методического обеспечения, подготовленных кадров, материально-технической базы.

Для реализации учебного плана 2022 –2023 учебного года образовательное учреждение имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы МБОУ СОШ № 17.

Структура обязательных предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Предметы
п/п 1	Русский	Изучение предметной области «Русский язык и литература» должно обеспечить:	- русский язык

	язык и литература	<p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p>	- литература
2	Родной язык(русский) Родная литература(русская)	<p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:</p> <p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p>	-Родной язык -Родная литература
3	Иностранный язык	<p>Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить:</p> <p>формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</p>	иностранный язык
4	Второй иностранный язык	<p>Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить:</p> <p>формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего</p>	иностранный язык

		изучения языков, с установкой на билингвизм;	
5	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - математика - алгебра - геометрия - информатика
6	Общественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - история России - всеобщая история - обществознание - география

		<p>обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>	
7	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>	<p>- основы духовно-нравственной культуры народов России</p>
8	<p>Естественн</p>	<p>Изучение предметной области</p>	<p>- физика - химия</p>

	<p>о-научные предметы</p>	<p>«Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. 	<p>- биология</p>
<p>9</p>	<p>Искусство</p>	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными 	<p>изобразительное искусство - музыка</p>

		<p>средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>	
10	Технология	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>	- технология
11	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:</p> <p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p>	<p>- физическая культура</p> <p>- основы безопасности жизнедеятельности</p>

		<p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>	
--	--	---	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V пятидневка	VI пятидневка	VII пятидневка	VIII пятидневка	IX шестидневка	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык*					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		27,5	29	30	30	33	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные и факультативные курсы.</i>		1,5	1	2	3	3	10,5
Занимательная математика		1	0,5	0,5	1		
Подготовка к ОГЭ по математике						1	
Ступеньки орфографии		0,5	0,5	0,5	0,5		
Подготовка к ОГЭ по русскому языку						1	
Курс «Основы финансовой грамотности»				0,5	0,5		
Решение задач по физике				0,5			
Общество вокруг нас.						0,5	
Подготовка к ОГЭ по географии .						0,5	
Ивановский край в многонациональной России					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5,6-дневной учебной неделе		29	30	32	33	36	160

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации

		5 КЛАСС
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	РУССКИЙ ЯЗЫК	Контрольная работа (диктант+ грамматическое задание)
	ЛИТЕРАТУРА	Контрольная (тестовая) работа
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Контрольная (тестовая) работа
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	Контрольная работа
	ИНФОРМАТИКА	Контрольная (тестовая) работа
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Контрольная (тестовая) работа
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
	ГЕОГРАФИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	Контрольная (тестовая) работа
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА	
	ХИМИЯ	
	БИОЛОГИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	Контрольная (тестовая) работа
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Контрольная (тестовая) работа
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Нормативы и (или) Контрольная (тестовая) работа (медицинские показания)

Формы промежуточной аттестации

		6 КЛАСС
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	РУССКИЙ ЯЗЫК	Контрольная работа
	ЛИТЕРАТУРА	Контрольная (тестовая) работа
Родной язык	Родной язык	Контрольная работа
Родная литература	Родная литература	Контрольная работа
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Контрольная (тестовая) работа
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	Контрольная работа
	АЛГЕБРА	
	ГЕОМЕТРИЯ	
	ИНФОРМАТИКА	Контрольная (тестовая) работа
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Контрольная (тестовая) работа
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Контрольная (тестовая) работа
	ГЕОГРАФИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА	
	ХИМИЯ	
	БИОЛОГИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	Контрольная (тестовая) работа
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Контрольная (тестовая) работа
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Нормативы и (или) Контрольная (тестовая) работа (медицинские показания)

Формы промежуточной аттестации

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	7КЛАСС
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	РУССКИЙ ЯЗЫК	Комплексная работа с текстом
	ЛИТЕРАТУРА	Контрольная (тестовая) работа
Родной язык	Родной язык	Контрольная работа
Родная литература	Родная литература	Контрольная работа
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Контрольная (тестовая) работа
	АЛГЕБРА	Контрольная работа
	ГЕОМЕТРИЯ	
	ИНФОРМАТИКА	Контрольная (тестовая) работа
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Контрольная (тестовая) работа
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Контрольная (тестовая) работа
	ГЕОГРАФИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА	Контрольная работа
	ХИМИЯ	Контрольная работа
	БИОЛОГИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	Контрольная (тестовая) работа
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Контрольная (тестовая) работа
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Нормативы и (или) Контрольная (тестовая) работа (медицинские показания)

Формы промежуточной аттестации

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	8КЛАСС
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	РУССКИЙ ЯЗЫК	Комплексная работа с текстом
	ЛИТЕРАТУРА	Контрольная (тестовая) работа
Родной язык	Родной язык	Контрольная работа
Родная литература	Родная литература	Контрольная работа
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Контрольная (тестовая) работа
	АЛГЕБРА	Контрольная работа
	ГЕОМЕТРИЯ	
	ИНФОРМАТИКА	Контрольная работа
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Контрольная (тестовая) работа
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Контрольная работа

	ГЕОГРАФИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА	Контрольная работа
	ХИМИЯ	Контрольная работа
	БИОЛОГИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Контрольная (тестовая) работа
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Нормативы и (или) Контрольная (тестовая) работа (медицинские показания)

Формы промежуточной аттестации

		9КЛАСС
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	РУССКИЙ ЯЗЫК	Комплексная работа с текстом
	ЛИТЕРАТУРА	Контрольная (тестовая) работа
Родной язык	Родной язык	Контрольная работа
Родная литература	Родная литература	Контрольная работа
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Контрольная (тестовая) работа
	ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ	Контрольная (тестовая) работа
	АЛГЕБРА	Контрольная работа
	ГЕОМЕТРИЯ	
	ИНФОРМАТИКА	Контрольная работа
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Контрольная (тестовая) работа
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Контрольная работа
	ГЕОГРАФИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА	Контрольная работа
	ХИМИЯ	Контрольная работа
	БИОЛОГИЯ	Контрольная (тестовая) работа
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Контрольная (тестовая) работа
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Нормативы и (или) Контрольная (тестовая) работа (медицинские показания)