

Аннотация к рабочей программе по предмету

Литературное чтение

Нормативная база	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 года № 286;</p> <p>3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 17;</p> <p>4. Авторская программа по литературному чтению для 1-4 классов (авторы: Л. Ф. Климанова, Л.А. Виноградова, М. В. Бойкина.)</p>
Реализуемые УМК	<p>Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива»</p>
Цели изучения предмета	<p>1) овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>2) развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>3) обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
Основные задачи	<p>1) развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</p> <p>2) учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;</p> <p>3) формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;</p> <p>4) развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;</p>

	<p>5) формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;</p> <p>6) обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</p> <p>7) формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;</p> <p>8) формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;</p> <p>9) создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;</p> <p>10) расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;</p> <p>11) обеспечивать развитие речи школьников, формировать навыки чтения и речевые умения;</p> <p>12) работать с различными типами текстов, в том числе научно познавательным.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>ВСЕГО: 472 часов, в т. ч.:</p> <p>1 класс – 132 часа (4 ч в неделю)</p> <p>2 класс – 102 часов (3ч в неделю)</p> <p>3 класс – 102 часа (3ч в неделю)</p> <p>4 класс – 102 часа (3ч в неделю)</p>
Структура рабочей программы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> <p>2. Содержание учебного предмета</p> <p>3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>